

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности

Старостина С.Е.

(подпись, ФИО)

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

наименование дисциплины

на 58 часов

для специальности 38.02.06 Финансы

код и наименование специальности

базовой подготовки

базовой или углубленной подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 65

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО:

Гуманитарно-технический
колледж
Директор

Лукашин И.А.

(подпись, Ф.И.О)

2023 г.



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - привитие обучающимся статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной экономической информацией, а также формирование теоретических знаний о статистической природе экономических закономерностей и практических навыков обработки и анализа статистических данных.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с предметом статистики, с задачами, которые она может решить, а также со статистическими методами, которые пригодны для решения той или иной задачи;
- научить обучающихся интерпретировать результаты применения того или иного метода, принимать решения на основе результатов исследования.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Статистика» входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина (ОП 0.2).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ПК 1.1	использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения	структуры бюджетной системы Российской Федерации, принципов ее построения; участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и

	<p>бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ и определять размеры субсидий; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; определять дефицит бюджета и источники его финансирования</p>	<p>муниципальных образований и их полномочий; сущности и структуры бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения; порядка формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основ их разграничения между звеньями бюджетной системы; порядка определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; порядка формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; форм и условий предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; порядка составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>
<p>ПК 1.4</p>	<p>руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений; исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений; использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений; составлять бюджетные сметы казенных учреждений; составлять планы</p>	<p>типов государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; особенностей правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; действующих нормативных правовых актов, регулирующих порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; методики расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; порядка установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных</p>

	<p>финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p>	<p>учреждений; методики определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений; порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; порядка составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>
<p>ПК 1.5</p>	<p>производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок; описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки; осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок</p>	<p>основных положений законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; особенностей составления закупочной документации, методов определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядка организации проведения закупок</p>
<p>ПК 2.1</p>	<p>ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах; определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации; применять налоговые льготы; определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; формировать налоговую отчетность; формировать учетную политику для целей налогообложения; рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения; определять режимы налогообложения; определять элементы налогообложения; оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов, сборов и страховых взносов; заполнять платежные поручения по перечислению налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему Российской Федерации и</p>	<p>законодательства и иных нормативных правовых актов о налогах, сборах и страховых взносах; порядка формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; элементов налогообложения, источников уплаты налогов, сборов и страховых взносов; порядка формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; ставок налогов и сборов, тарифов страховых взносов; налоговых льгот, используемых при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов; порядка исчисления и перечисления в бюджет налогов, сборов и страховых взносов и сроков их уплаты; порядка заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; кодов бюджетной классификации для определенных налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов; порядка заполнения налоговых деклараций и расчетов и сроков их представления;</p>

	внебюджетные фонды; выбирать и применять коды бюджетной классификации для определения налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов; соблюдать сроки и порядок начисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; заполнять налоговую декларацию и рассчитывать налоги, использовать программное обеспечение в налоговых расчетах.	видов программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
ПК 2.3	ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок организации налогового контроля; выполнять контрольные процедуры в целях обеспечения соблюдения законодательства о налогах, сборах и страховых взносах; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов организации правовой и нормативной базе в области налогообложения; оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций; вырабатывать по результатам внутреннего контроля эффективные рекомендации по устранению выявленных нарушений налогового законодательства; проводить мониторинг уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; осуществлять контроль за своевременностью и полнотой уплаты налогов, сборов и страховых взносов в форме налогового мониторинга;	нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области организации налогового контроля; порядка проведения налогового контроля в форме налогового мониторинга; методики расчетов пеней и штрафов; содержания, основных элементов и системы организации налогового контроля; порядка проведения налогового контроля и мер ответственности за совершение налоговых правонарушений; методики проведения камеральных и выездных налоговых проверок; процедур проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 3.1	использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; участвовать в разработке финансовой политики организации; осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;	нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций; сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства; принципов, форм и методов организации финансовых отношений; характеристики капитала организации и его элементов, принципов оптимизации структуры капитала; характеристики доходов и расходов организации; сущности и видов прибыли организации; системы показателей

	<p>определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования; формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций</p>	<p>рентабельности; сущности инвестиционной деятельности организации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов; форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности; способов снижения (предотвращения) финансовых рисков; информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.</p>
ПК 3.2	<p>осуществлять перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование деятельности организации; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, необходимых для осуществления финансового планирования</p>	<p>методологии финансового планирования деятельности организации; порядка составления основных документов финансовой части бизнес-плана организации; видов программного обеспечения, используемого в формировании документов финансового плана организации</p>
ПК 3.3	<p>определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации; применять методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации</p>	<p>содержания, методов и информационной базы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, нормативно-правового регулирования процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации</p>
ПК 4.2	<p>проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия. осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов; применять различные методы и приемы контроля и анализа</p>	<p>нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; структуры, полномочий и методов работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый</p>

финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля	контроль
--	----------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения очная

Виды занятий	Распределение учебной нагрузки по семестрам (час. в семестр)			Всего часов
	1 семестр	— семестр	---- семестр	
1	2	3	4	5
Общий объём образовательной дисциплины	58			58
Всего учебных занятий, в т.ч.:	58			58
теоретическое обучение (ТО)	16			16
практические и лабораторные занятия (ПЗ и ЛЗ)	32			32
курсовая работа (проект) (КР, КП)				
Самостоятельная учебная работа (СРС)	10			10
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	экзамен			экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение		14	
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики, принципы организации государственной статистики. Этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения	Содержание	8	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5
	Тематика теоретического обучения	2	
	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Статистика государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Современные технологии организации статистического учета. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Предмет, метод и задачи статистики, принципы организации государственной статистики. Статистическое наблюдение: коллоквиум	4	
Самостоятельная работа обучающихся Этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения: подготовка конспекта, подготовка к коллоквиуму.	2		

Тема 1.2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание	6	ОК 9, ОК 11, ПК 4.2
	Тематика теоретического обучения	2	
	Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов и по охвату единиц совокупности. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Статистическое наблюдение: решение задач по теме, тест	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Формы, виды и способы организации статистического наблюдения: подготовка конспекта по теме	-	
Раздел 2 Сводка и группировка статистических данных		14	
Тема 2.1 Задачи и виды статистической сводки	Содержание	6	ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Тематика теоретического обучения	2	
	Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Сводка и группировка статистических данных: решение задач по теме, контрольная работа	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задачи и виды статистической сводки: подготовка конспекта по теме	-	
Тема 2.2 Метод группировки в статистике. Ряды распределения в статистике	Содержание	8	ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.2
	Тематика теоретического обучения	2	
	Группировочные признаки. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные		

	вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения в статистике: решение задач по теме, контрольная работа	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Метод группировки в статистике: подготовка конспекта по теме	2	
Раздел 3 Статистические показатели		16	
Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание	8	ОК 3, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.2
	Тематика теоретического обучения	2	
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Абсолютные и относительные величины в статистике: решение задач по теме, тест, контрольная работа	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Абсолютные и относительные величины в статистике: подготовка к контрольной работе	2	
Тема 3.2 Средние величины в статистике. Показатели	Содержание	8	ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК
	Тематика теоретического обучения	2	

вариации в статистике	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации.		4.2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Средние величины в статистике. Показатели вариации: решение задач по теме, контрольная работа	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Средние величины в статистике: подготовка конспекта по теме, подготовка к контрольной работе	2	
Раздел 4 Ряды динамики в статистике. Индексы в статистике		14	ОК 1, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.2
Тема 4.1 Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики сезонных колебаний	Содержание	6	
	Тематика теоретического обучения	2	
	Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Ряды динамики: решение задач по теме, контрольная работа	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды и методы анализа рядов динамики: подготовка конспекта по теме, подготовка к контрольной работе	-	
Тема 4.2 Индексы в статистике	Содержание	8	
	Тематика теоретического обучения	2	

	Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов.		4.2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Индексы в статистике: решение задач по теме, тест	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Индексы в статистике: подготовка к тестированию	2	
ВСЕГО		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, каб. 02-305. Кабинет статистики. Предназначен для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, каб. 02-214. Кабинет для самостоятельной работы.	Комплекс специальной учебной мебели. Компьютерная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература

3.2.1.1 Печатные издания

1. Долгова Владислава Николаевна.
Статистика: учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Москва: Юрайт, 2022. - 245 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489930> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-02972-7: 1009.00. <https://urait.ru/bcode/489930>

2. Дудин Михаил Николаевич.
Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для СПО / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Москва: Юрайт, 2022. - 233 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496161> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-12087-5: 969.00. <https://urait.ru/bcode/496161>

3. Кремер Наум Шевелевич.
Математическая статистика: учебник и практикум для СПО / Н. Ш. Кремер. - Москва: Юрайт, 2022. - 259 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492220> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-01662-8: 1059.00. <https://urait.ru/bcode/492220>

3.2.1.2 Издания из ЭБС

4. Статистика: Учебник и практикум Для СПО / под ред. Елисейевой И.И. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 361 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489832> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-04660-1: 1119.00. <https://urait.ru/bcode/489832>

5. Статистика: учебник и практикум для СПО / под редакцией И. И. Елисейевой. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 361 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489832> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-04660-1: 1409.00. <https://urait.ru/bcode/489832>

6. Статистика. Практикум: учебное пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов; под редакцией М. Р. Ефимовой. - 4-е изд. -

Москва: Юрайт, 2022. - 355 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491760> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-9916-9141-3; 1119.00. <https://urait.ru/bcode/491760>

3.2.2 Дополнительная литература

3.2.2.1 Печатные издания

7. Энатская Наталья Юрьевна.
Математическая статистика и случайные процессы: учебное пособие для СПО / Н. Ю. Энатская. - Москва: Юрайт, 2022. - 201 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490098> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-04472-0; 689.00. <https://urait.ru/bcode/490098>

8. Яковлев Владимир Борисович.
Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для СПО / В. Б. Яковлев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 353 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491973> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-02551-4; 1109.00. <https://urait.ru/bcode/491973>

3.2.2.2 Издания из ЭБС

9 Горленко Олег Александрович.
Статистические методы в управлении качеством: учебник и практикум для СПО / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць ; под редакцией О. А. Горленко. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 306 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491861> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-13780-4; 1219.00. <https://urait.ru/bcode/491861>

10 Черткова Елена Александровна.
Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для СПО / Е. А. Черткова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 195 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491385> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-9916-9342-4; 679.00. <https://urait.ru/bcode/491385>

3.2.3 Справочно-библиографические издания

3.2.4 Периодические издания

3.2.4.1 Печатные издания

3.2.4.2 Электронные издания

3.2.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, выводы и практические рекомендации.

Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу;

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;

5. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу информационно-справочным материалам, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающейся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Разработчик
Преподаватель
(должность, подпись, ФИО)

Медведева Л.Н.

Аннотация к рабочей программе

Статистика

1. Цель дисциплины - привитие обучающимся статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной экономической информацией, а также формирование теоретических знаний о статистической природе экономических закономерностей и практических навыков обработки и анализа статистических данных.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1; ПК 1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 часов.
4. Содержание дисциплины:
 - Предмет, метод и задачи статистики, принципы организации государственной статистики. Этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения;
 - Формы, виды и способы организации статистического наблюдения;
 - Задачи и виды статистической сводки;
 - Метод группировки в статистике. Ряды распределения в статистике;
 - Абсолютные и относительные величины в статистике;
 - Средние величины в статистике. Показатели вариации в статистике;
 - Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики сезонных колебаний;
 - Индексы в статистике.
5. Форма промежуточной аттестации - экзамен

Разработчик:
Преподаватель

Медведева Л.Н.